

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
«Красная шапочка»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2022г.

Утверждаю:
заведующая
МБДОУ детский сад
«Красная шапочка»
_____ О.А. Тюрикова
« 15 » сентября 2022г.

Учебный план на 2022 – 2023 г.г.

пгт. Февральск

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Уставом МБДОУ.
7. Основной образовательной программой МБДОУ

Основная цель плана — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Содержание НОД реализуется программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2015г.).

и парциальными программами:

– **Основы безопасности** детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

- работа по **преимственности школой** осуществляется по программе **Н.Варенцовой** «Обучение грамоте детей 3-7 лет», используются рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожина «Школа семи гномов» к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, 2019г;

- Работа по ознакомлению детей с **региональным компонентом** осуществляется во всех видах деятельности по программе Р.М.Литвиновой.

В учебном плане МБДОУ детского сада «Красная шапочка» представлено распределение объёма недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются чёткая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребёнка больших нервных затрат; создаёт эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Одной из форм ООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см.Расписание НОД)

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Учебный план на 2022-2023 учебный год МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учётом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2015г.).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД), в этот перечень входит ОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ (Приложение №1)

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

На 1 сентября 2022г. в ДОО сформировано 12 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Вторая группа раннего возраста «Зайчик» (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста «Рыбка» (1-2 года)
- Первая младшая группа «Ромашка» (2-3 года)
- Первая младшая группа «Лапушка» (2-3 года)
- Вторая младшая группа «Дельфинчик» (3-4 года)
- Вторая младшая группа «Колобок» (3-4 года)
- Средняя группа «Бабочка» (4-5 лет)
- Средняя группа «Котик» (4-5 лет)
- Старшая группа «Гномик» (5-6 лет)
- Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Лисичка» (6-7 лет)
- Подготовительная группа «Белочка» (6-7 лет)

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п.11 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».)						
Продолжительность	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут

непрерывной образовательной деятельности						
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	25	-
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – 10 минут.						

Организация НОД в соответствии с учебным планом ДОО (без учета ДОД)

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	10	10	В середине времени, отведённого на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой	<i>С детьми групп раннего возраста и первых младших групп проводится по две ОД в день: все в первую половину дня</i>
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10	10		
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	15		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Во вторую половину дня 25-30 минут соответственно. Форма организации –</i>
Средняя группа (4-5 лет)	10	20		

			работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с ОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.	<i>фронтальная.</i>
Старшая группа (5-6 лет)	13	25		<i>Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 50 минут. ОД во вторую половину дня организуется не более 2-3 раз в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая.</i>
Подготовительная группа (6-7 лет)	14	30		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 90 минут. Допустимо вместо 1 занятия в первой половине дня проводить НОД во вторую половину дня о 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации - фронтальная.</i>

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе.

Расписание ОД включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>	3	-	-	-	-	-
<i>Занятие с дидактическим материалом</i>	2	-	-	-	-	-
<i>Занятие со строительным материалом</i>	1	-	-	-	-	-
<i>Физическая культура в помещении</i>	2	3	2	2	2	2
<i>Физическая культура на воздухе</i>	-	-	1	1	1	1
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2	2

<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	-	1	1	1	1	1
<i>ФЭМП</i>	-	1	1	1	1	2
<i>Речевое развитие</i>	-	1	1	1	2	2
<i>Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность</i>	-	-	-	-	1	1
<i>ИЗО-деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i>	-	2	2	2	3	3
ВСЕГО:	10	10	10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>Игровая деятельность</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1 раз в неделю</i>	-	-	-	-	-
<i>Основы финансовой грамотности</i>	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Дежурства</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Прогулки</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Вторая группа	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовитель

	раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	младшая группа (3-4 года)	группа (4-5 лет)	группа (5-6 лет)	ьяная группа (6-7 лет)
<i>Самостоятельная игра</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая группа раннего возраста	второй год жизни	1 час 20 минут (1 час 40 минут)
1-я младшая группа	Третий год жизни	1 час 40 минут
2-я Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 10 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 30 минут

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол- во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)
Обязательная часть							
2-я группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24 – 30	12	96 – 120	93	744-930
	• Развитие движений.	2	16 – 20	8	64 – 80	62	496-620
	• С дидактическим материалом.	2	16 – 20	8	64 – 80	62	496-620
	• Со строительным материалом.	1	8 – 10	4	32 – 40	31	248-310

	• Музыкальное	2	16 - 20	8	64 - 80	62	496-620
ИТОГО:		10	80 – 100	40	320 – 400	310	2480-3100
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• Окружающий мир	1	10	4	40	32	320
	• ФЭМП	1	10	4	40	32	320
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	10	4	40	32	320
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	10	4	40	34	340
	• Лепка	1	10	4	40	34	340
	- Музыкальное воспитание	2	20	8	80	68	680
«Физическое развитие»	3	30	12	120	102	1020	
ИТОГО:		10	100	40	400	334	3340
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	15	4	60	32	480
	• Окружающий мир	1	15	4	60	32	480
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	15	4	60	32	480
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	34	510
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	7,5	2	30	17	255
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	7,5	2	30	17	255
- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	68	1020	
«Физическое развитие»	3	45	12	180	102	1530	
Итого учебных занятий:		10	150	40	600	334	5010
Обязательная часть							
Средняя группа (от 4	«Познавательное развитие»:						

до 5 лет)	• ФЭМП	1	20	4	80	32	640
	• Окружающий мир	1	20	4	80	32	640
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	20	4	80	32	640
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	34	680
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	10	2	40	17	340
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	10	2	40	17	340
	-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	68	1360
«Физическое развитие»	3	60	12	240	102	2040	
Итого учебных занятий:		10	200	40	800	334	6680
Обязательная часть							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	1	25	4	100	32	800
	• Окружающий мир	1	25	4	100	32	800
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	32	800
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	25	4	100	32	800
	• Обучение грамоте	1	25	4	100	32	800
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	68	1700
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	12,5	2	50	17	425
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	12,5	2	50	17	425
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	68	1700
«Физическое развитие»	3	75	12	300	102	2550	
Итого учебных занятий:		13	325	52	1300	432	10800
Дополнительное образование (по выбору ребенка)							

	• ДООП «Здоровячок»	2	50	8	200	64	1600
	• ДООП «Сударушка»	2	50	8	200	64	1600
ИТОГО:		15	375	60	1500	496	12400
Обязательная часть							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ФЭМП	2	60	8	240	64	1920
	• Окружающий мир	1	30	4	120	32	960
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	32	960
	«Речевое развитие»:						
	• Развитие речи	1	30	4	120	32	960
	• Обучение грамоте	1	30	4	120	32	960
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	68	2040
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	17	510
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	17	510
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	68	2040
	«Физическое развитие»	3	90	12	360	102	3060
Итого учебных занятий:		14	420	56	1680	464	13920
Дополнительное образование (по выбору воспитанника)							
	• ДООП «Сударушка»	2	60	8	240	72	2160
	• ДООП «Речевичок»	2	60	8	240	72	2160
ИТОГО:		16	510	64	1920	536	16080

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Табл. 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	1-7 лет	12	1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, узкие специалисты

Используемые педагогические технологии

Табл.2

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., «Владос», 2001. 2. «Са-фи-дансе» под ред. Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003. 3. «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000. 4. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1999. 	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветные ладошки», авторская программа И.А.Лыковой, М., «Каприз-дидактика», ТЦС, 2007. 2. «Горенка», М.В.Хазова, М., «Владос», 1999. 3. «Оберег», «Гуленьки», «Теремок», Е.Г.Боронина, М., «Владос», 1999. 4. Программа по вокалу детского ансамбля «Колокольчик», С.А.Гораст, М., «Владос», 2003. 	Воспитатели Музыкальные руководители
Личностно-развивающие технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова, ТЦ Сфера, 2007. 2. «Мы» - программа экологического образования детей, Т.А.Шиленок, Н.Н.Кондратьева и др., Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000. 3. «Я, ты, мы», О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, М., Мозаика-Синтез, 2003. 4. «Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О.Князева, М.Маханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998. 	Воспитатели Узкие специалисты

Сетка кружковой работы с детьми в МБДОУ д/с «Красная шапочка» п. Февральск на 2022– 2023 уч. год.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	График, группа	Место проведения
1.	ДООП «Сударушка»	Музыкальный руководитель Мащенко Елена Викторовна	Понедельник, Вторник, среда, четверг, пятница 16.15-16.45 (5-7 лет)	Музыкальный зал
2.	ДООП «Лукоморье»	Педагог дополнительного образования Покента Надежда Михайловна	Понедельник-пятница 16.00-16.25 (воспитанники 5-7 лет)	Группа «Солнышко»
3.	ДООП «Здоровячок»	Педагог дополнительного образования Светлана Сергеевна Мелеш	Вторник -четверг 16.00 – 16.30 (воспитанники 5-6 лет)	Физкультурный зал
4.	Кружок «Занимательная математика»	Воспитатель Ключкина Оксана Владимировна	Вторник пятница 16.30-17.00 (старшая, подготовительная группа)	Группа «Бабочка»
5	ДООП « Речевичок»	Педагог дополнительного образования Наталья Викторовна Болгова	Вторник -четверг 16.00 – 16.30 (воспитанники 6-7 лет)	
6	ДООП «Азбука финансов»	Воспитатель Шевцова Алла Витальевна	Понедельник пятница 16.00 – 16.30	Группа «Лисичка»

			(воспитанники 6-7 лет)	
7.	ДООП «Мы – волшебники»	Педагог дополнительного образования Суркова Анна Александровна	Среда- пятница 16.30-17.00	Группа «Белочка»

Сетка НОД с детьми МБДОУ д/с «Красная шапочка» на 2022– 2023 учебный год.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Лисичка» подг.гр.	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 9.20-9.50</p> <p>2. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Познавательное развитие»:</u> познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> лепка/ аппликация 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Физическое развитие»</u> на прогулке 10.40-11.10</p>
«Белочка» подг.гр.	<p>1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Лепка/аппликация 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Физическое развитие»</u> 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.20-09.50</p> <p>2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.40-11.10</p>	<p>1. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 09.20-09.50</p> <p><u>Познавательное развитие»:</u> познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность 10.00-10.30</p> <p>3. <u>«Физическое развитие»</u> на прогулке 10.40-11.10</p>

«Гномик» старшая гр.	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 09.00-09.25 3. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 09.35-10.00	1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.00-9.25 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.35-10.00 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 15.50-16.15	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.00-9.25 2. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 09.35-10.00 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> лепка/ аппликация 15.50-16.15	1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.00-9.25 2. <u>1 Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 09.35-10.00 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> рисование 15.50-16.15	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность 09.00-09.25 2. <u>«Физическое развитие» на прогулке</u> 10.05-10.30
«Солнышко» старшая гр.	1. <u>«Физическое развитие»</u> 09.00-09.25 2. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 09.35-10.00	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.00-9.25 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.35-10.00 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 15.50-16.15	1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.00-9.25 2. <u>«Речевое развитие»:</u> Обучение грамоте 09.35-10.00 3. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> лепка/ аппликация 15.50-16.15	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 9.00-9.25 2. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир. 09.35-10.00 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 15.50-16.15	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность 09.00-09.25 2. <u>«Физическое развитие» на прогулке</u> 10.05-10.30
«Бабочка» средняя гр.	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> Окружающий мир 09.20.-09.40 2. <u>«Физическое развитие»</u> 10.00.-10.20	1. <u>«Речевое развитие»:</u> развитие речи 09.20.-09.40 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.00-10.20	1. <u>«Познавательное развитие»:</u> ФЭМП 09.20-09.40 2. <u>«Физическое развитие»</u> 10.00-10.20	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Рисование 09.20-09.40 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> Музыкальное воспитание 10.00-10.20	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»:</u> лепка/ аппликация 09.20.-09.40 2. <u>«Физическое развитие» на прогулке</u> 10.00-10.20

«Котик» средняя гр.	1. «Познавательное развитие»: Окружающий мир 09.20-09.40 2. «Художественно-эстетическое развитие»: Музыкальное воспитание 10.00-10.20	1. <u>Познавательное развитие</u> : ФЭМП 09.20-09.40 2. <u>«Физическое развитие»</u> 10.00-10.20	1. <u>Речевое развитие</u> : развитие речи 09.20-09.40 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Музыкальное воспитание 10.00-10.20	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : лепка/ аппликация 09.20-09.40 2. <u>«Физическое развитие»</u> 10.00-10.20	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : рисование 09.20-09.40 2. <u>«Физическое развитие»</u> » на прогулке 10.00-10.20
«Дельфинчик» 2-я мл.гр.	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> : рисование 9.10.-9.25 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.35-09.50	1. <u>«Познавательное развитие»</u> : Окружающий мир 09.10-09.25 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> : Музыкальное воспитание 09.35-09.50	1. <u>Познавательное развитие</u> : ФЭМП 09.10-09.25 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.35-09.50	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : лепка/ аппликаци 09.10-09.25 1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Музыкальное воспитание 09.35-09.50	1 <u>Речевое развитие</u> : развитие речи 09.10-09.25 2. <u>«Физическое развитие»</u> на прогулке 09.35-09.50
«Колобок» 2-я мл.гр.	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : 9.10.-9.25 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Музыкальное воспитание 9.35-09.50	1. <u>«Физическое развитие»</u> 9.10.-9.25 2. <u>«Речевое развитие»</u> : развитие речи 09.35-09.50	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Музыкальное воспитание 09.10-09.25 2. <u>«Познавательное развитие»</u> : ФЭМП 09.35-09.50	1. <u>«Физическое развитие»</u> 09.10-09.25 2. <u>«Познавательное развитие»</u> : Окружающий мир 09.35-09.50	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : лепка/ аппликация 09.10-09.25 2. <u>«Физическое развитие»</u> на прогулке 09.35-09.50
«Ромашка» 1-я мл.гр.	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Лепка 9.10-9.20 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.30-09.40	1. <u>«Речевое развитие»</u> : Развитие речи 9.10-9.20 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Музыкальное воспитание 09.30-09.40	1. <u>«Познавательное развитие»</u> : ФЭМП 9.10-9.20 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.30-09.40	1. <u>«Познавательное развитие»</u> : Окружающий мир 9.10-9.20 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Музыкальное воспитание 09.30-09.40	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Рисование 9.10-9.20 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.30-09.40

«Лапушка» 1-я мл.гр.	1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> : Лепка 9.10-9.20 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.30-09.40	1. <u>Речевое развитие</u> : Развитие речи 9.10-9.20 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : <u>Музыкальное воспитание</u> 09.30-09.40	1. <u>«Познавательное развитие»</u> : ФЭМП 9.10-9.20 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.30-09.40	1. <u>Познавательное развитие</u> : Окружающий мир 9.10-9.20 2. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : <u>Музыкальное воспитание</u> 09.30-09.40	1. <u>«Художественно-эстетическое развитие»</u> : Рисование 9.10-9.20 2. <u>«Физическое развитие»</u> 09.30-09.40
«Зайчик» 2-я гр.РВ	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2.Муз-ое</u>	1.Занятие с дидактическим материалом 2. <u>Развитие движений</u>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2.Муз-ое</u>	1.Занятие с дидактическим материалом 2. <u>Развитие движений</u>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Занятие со строительным материалом
«Рыбка» 2 –я гр. РВ	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2.Муз-ое</u>	1.Занятие с дидактическим материалом 2. <u>Развитие движений</u>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2.Муз-ое</u>	1.Занятие с дидактическим материалом 2. <u>Развитие движений</u>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Занятие со строительным материалом