МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕЛЕМДЖИНСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» ПГТ. ФЕВРАЛЬСК**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие в космос» (подготовительная к школе группа)**

Подготовила: воспитатель Суркова Анна Александровна

пгт. Февральск

2023 г.

**Цель** – формировать представление детей о полете на ракете и космосе, способствовать развитию игровых навыков.

**Задачи:**

**Образовательные** – формировать представления об окружающем мире и космосе; формировать умение развивать сюжет игры на основе полученных ранее знаний; побуждать детей к содержательному общению друг с другом в процессе совместной деятельности.

**Развивающие** – развивать инициативу, самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре; развивать самостоятельное мышление и речь; развивать познавательный интерес к явлениям окружающего мира.

**Воспитательные** – воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, быть в одной команде.

**Ход игры**

В группу вносится игрушка – Лунтик

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это Лунтик, он прилетел к нам с Луны. Но вдруг ему стало очень грустно и он захотел вернуться обратно.

**Вопросы к детям:** Ребята как мы можем помочь Лунтику? Как мы можем добраться до Луны? ( ответы детей)

**Воспитатель:** Я с вами согласна, мы можем построить ракету и полететь на ней на Луну. Но сначала я предлагаю вам сформировать экипаж. В экипаже космического корабля должен быть **командир**. Какими качествами он должен обладать ? (ответы детей). Как вы думаете, кто подойдет на роль командира? (дети выбирают командира). Также в экипаже должен быть **космонавт – исследователь**. Чем он занимается? (ответы детей). Дети выбирают космонавта-исследователя. Следующий член экипажа **штурман.** Каким он должен быть ? Чем занимается? (ответы детей). Дети выбирают штурмана корабля. На космическом корабле должен быть **врач.** Чем он занимается? (ответы детей). Кто будет врачом? Перед полетом космический корабль нужно осмотреть и заправить. Кто занимается этим? (ответы детей). Кто у нас будет **техником?** Ребята, а кто такие **журналисты?** (ответы детей). Дети выбирают журналистов.

**Воспитатель:** Нужен еще один человек, который будет следить за полетом с Земли. Если вы не против, то я буду диспетчером-оператором.

**Воспитатель:** Наш экипаж сформирован. На чем можно полететь в космос? (ответы детей). Из чего мы будем строить ракету?(ответы детей).

**Построение ракеты из модулей.**

**Игровое действие**

**«Подготовка к полету»** - техники проверяют и заправляют ракету, врач осматривает членов экипажа.

**«Полет»**

Космонавты занимают свои места. Дается сигнал к отправлению ракеты.

**Диспетчер:** Внимание! Ключ на старт!

**Командир:** Есть ключ на старт!

**Диспетчер:** Начинаем обратный отсчет. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, ПУСК!

**Диспетчер:** «Салют», вызывает «Земля», как слышно?

**Командир:** «Земля», на связи «Салют» слышу вас хорошо.

**Диспетчер:** Мимо чего вы сейчас пролетаете?

**Штурман:** Мы в космосе, пролетаем планеты. (дети называют планеты и рассказывают о них).

**Диспетчер:** Что вы видите перед собой? Может быть это уже Луна?

**Капитан:** Да! Мы приближаемся к Луне! Объявляю посадку!

**Диспетчер:** «Салют», как слышите меня, как прошла посадка?

Штурман отвечает о состоянии пассажиров.

**«Встреча с Лунатиками»** (часть детей выполняют роль лунатиков).

При встрече с жителями Луны космонавты сообщают о том, что прилетели с планеты Земля, о том, что помогли Лунтику вернуться домой. Лунатики благодарят ребят. Земляне предлагают Лунатикам поиграть в их земную игру.

**П.и. «Золотые ворота»**

**«Возвращение на Землю»**

Космонавты «возвращаются на Землю». Их встречает врач, проверяет состояние. Журналисты берут интервью о путешествии.

**Воспитатель:** Ребята, вам удалось помочь Лунтику? Что вы видели в Космосе? Что вам понравилось больше всего? С какими трудностями вы столкнулись?

